

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК

Ф.А. Нехай

от «31» 01 2022 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**ДПП «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ
(КАБИНЕТОВ)**

Краснодар
2022

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в пульмонологии» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии» по специальности «Сестринское дело» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер пульмонологических отделений и кабинетов. Целью ДПП «Сестринское дело в пульмонологии» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных

компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры пульмонологических отделений и кабинетов.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 56 часов теоретических занятий в форме лекций и 88 часов практики.

ДПП состоит из 7 разделов:

1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении.
2. Сестринский процесс в пульмонологии.
3. Медицина катастроф.
4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
5. Медицинская информатика.
6. Региональный компонент.
7. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Сестринский процесс в пульмонологии», «Инфекционная безопасность»,

«Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01. 2022г

Председатель  Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
 И.М. Шерозия

«31» 01 2022г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**«Сестринское дело в пульмонологии»
повышение квалификации**

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практические занятия	Всего часов
1	Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении	6	8	14
2	Сестринский процесс в пульмонологии	20	52	72
2.1	Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в пульмонологии»	-	2	2
3	Медицина катастроф	16	10	26
3.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	2	2
4	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	8	16
4.1	Промежуточная аттестация «Инфекционная безопасность»	-	2	2
5	Медицинская информатика	-	4	4
6	Региональный компонент	-	6	6
7	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	56	88	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01. 2022г

Председатель  Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
 И.М. Шерозия

«31» 01 2022г



Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Сестринское дело в пульмонологии»
повышение квалификации
(144 часа)

Раздел 1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении

Тема 1.1. Приоритетные направления здравоохранения в Российской Федерации

Содержание учебного материала (теория)

Основы законодательства об охране здоровья граждан. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Демографические тенденции современного Российского общества. Характер заболеваемости федерального и территориального населения и ее тенденции. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе. Понятие о системах здравоохранения.

Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Законодательные акты, инструкции, регламентирующие переход на страховую медицину. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины.

Понятие о Федеральных целевых программах. Общегосударственные и региональные комплексные программы.

Состояние и актуальность проблем. Программные мероприятия. Обоснование необходимости решения проблемы программными методами.

Основные цели и задачи целевых комплексных программ.

Программные мероприятия медицинских работников в реализации Федеральных целевых комплексных программ.

Государственная программа «Развитие здравоохранения» Российской Федерации.

Государственная программа «Развитие здравоохранения» Краснодарского края.

Тема 1.2. Философия сестринского дела. Сестринский процесс

Содержание учебного материала (теория)

Сестринское дело. Сестринский процесс.

Развитие и становление сестринского дела как науки. Возникновение и развитие сестринского дела за рубежом. Развитие сестринского дела в России. Изменение в сестринском деле на современном этапе. Государственная программа развития сестринского дела в Российской Федерации.

Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.

Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.

Научные теории сестринского дела.

Сестринский процесс. Основные этапы сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.

Тема 1.3. Организация работы медицинской сестры пульмонологического отделения

Содержание учебного материала (теория)

Сестринский уход в пульмонологическом отделении: основные манипуляции и процедуры.

Инструктаж по технике безопасности.

Инструкция по охране труда для палатной медицинской сестры

Палатные медсестры должны проходить обязательный медицинский осмотр.

Все, вновь поступившие на работу должны пройти вводный инструктаж у инженера по охране труда.

Палатные медсестры обязаны соблюдать требования личной гигиены, правила внутреннего трудового распорядка, режимы труда и отдыха, меры инфекционной безопасности, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.

Палатные медсестры обязаны руководствоваться в работе своими должностными инструкциями, выполнять требования настоящей инструкции по охране труда, а также требования заводов-изготовителей по эксплуатации применяемых или в процессе работы оборудования, инструмента.

Палатные медсестры должны владеть приемами оказания первой помощи при травмах, ожогах, отравлениях и др., знать место расположения и содержание аптечки, уметь пользоваться находящимися в ней средствами.

До начала работы необходимо надеть санитарно-гигиеническую одежду, сменную обувь, проверить средства индивидуальной защиты.

При выполнении инъекций, заборе крови палатная медсестра должна соблюдать требования Инструкции по охране труда процедурной медицинской сестры.

Соблюдать требования охраны труда в аварийных ситуациях.

Инструкция по охране труда для процедурной медицинской сестры

Процедурные сестры должны проходить обязательный медицинский осмотр. Процедурные сестры, имеющие по роду своей деятельности контакт с кровью и ее компонентами, подлежат обследованию на наличие HBsAg при поступлении на работу, а далее не реже одного раза в год.

Все, вновь поступившие на работу должны пройти вводный инструктаж у инженера по охране труда.

Процедурные медсестры обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, режимы труда и отдыха, соблюдать требования личной гигиены, меры инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.

Процедурные медсестры обязаны руководствоваться в работе своими должностными инструкциями, выполнять требования настоящей инструкции по охране труда, а также требования заводов-изготовителей по эксплуатации применяемых или в процессе работы оборудования, инструмента.

Процедурные сестры должны владеть приемами оказания первой доврачебной помощи при травмах, ожогах, отравлениях и др., знать место расположения и содержание аптеки, уметь пользоваться находящимися в ней средствами.

Процедурные сестры должны знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

О каждом несчастном случае, связанном с производством, пострадавший или очевидец несчастного случая должен немедленно поставить в известность руководителя.

Все манипуляции, при которых возможно загрязнение рук и слизистых кровью или сывороткой, следует производить в резиновых перчатках. При угрозе разбрызгивания крови или сыворотки следует работать в масках и защитных очках.

На руках процедурных сестер не должно быть украшений (колец, браслетов). Ногти должны быть коротко острижены. Все поврежденные участки рук должны быть закрыты пластырем или напальчниками.

Перед выполнением инъекций необходимо:

- уточнить у пациента ФИО и его согласие;
- аллергоанамнез;
- уточнить записи в журнале назначений;
- внимательно прочесть надпись на флаконе, ампуле;
- проверить срок годности лекарственных средств и др.

При отсутствии на упаковках лекарств перечисленных обозначений хранение и применение лекарств не допускается.

Соблюдать правила асептики антисептики.

Соблюдать профилактику постинъекционных осложнений.

Соблюдать требования охраны труда в аварийных ситуациях.

При обнаружении во время работы неисправностей применяемого оборудования, инструмента, при которых согласно требованиям инструкций заводов-изготовителей запрещается их эксплуатация, процедурные сестры обязаны прекратить работу, отключить оборудование и доложить об этом старшей сестре отделения (руководителю отделения).

Содержание учебного материала (практика)

Основы работы медицинской сестры пульмонологического отделения.

Тема 1.4. Организация работы медицинской сестры пульмонологического кабинета

Содержание учебного материала (теория)

Лечебно-профилактическая работа. Принципы диспансеризации. Группы диспансерных больных. Сестринский патронаж. Санитарно-просветительная работа.

Содержание учебного материала (практика)

Основы работы медицинской сестры пульмонологического кабинета.

Раздел 2 Сестринский процесс в пульмонологии

Тема 2.1 Общая пульмонология

Тема 2.1.1 Органы дыхания. Анатомия и физиология дыхательной системы. Иммунологические аспекты воспалительных и аллергических процессов легочной ткани

Содержание учебного материала (теория)

Морфология и физиология дыхательной системы: анатомическое и гистологическое строение трахеи, бронхов, легких, плевры. Морфофункциональная характеристика их основных элементов. Защитные механизмы дыхательных путей.

Респираторная функция легких. Показатели функции внешнего дыхания. Эластические свойства легких. Бронхиальная проходимость. Современные методы оценки респираторной функции легких. Респираторная функция легких и кровь: транспорт кислорода и углекислоты, кровотоков и вентиляция.

Нереспираторные функции легких. Участие легких в обмене биологически активных веществ, простагландинов, сурфактанта, гормонов. Регуляция реологических свойств крови. Роль легких в метаболизме лекарств. Секреторная функция легких. Мукоцилиарный клиренс и его изменения при заболеваниях легких. Основные методы оценки мукоцилиарного аппарата, принципы коррекции нарушений его функции.

Иммунологические реакции органов дыхания. Система местного иммунитета бронхо-легочного аппарата. Оценка иммунологического статуса больных с заболеваниями органов дыхания.

Патоморфология и патофизиология заболеваний легких. Особенности воспалительных реакций органов дыхания. Эмфизема легких, пневмосклероз, цирроз легкого. Ателектаз. Бронхоэктазии. Диагностика аутоиммунных процессов, принципы их лечения. Дыхательная недостаточность. Классификация дыхательной недостаточности, патогенетические механизмы.

Классификация заболеваний и патологических состояний бронхо-легочной системы. Эпидемиология неспецифических заболеваний легких. Организация специализированной пульмонологической помощи.

Тема 2.1.2 Физикальные методы исследования системы дыхания в сестринском процессе

Содержание учебного материала (теория)

Особенности сбора анамнеза и физикального обследования пульмонологических больных.

Жалобы больных с заболеваниями органов дыхания и их патогенез.

Данные, выявляемые при общем осмотре больных с заболеваниями органов дыхания. Топография грудной клетки. Патологические формы грудной клетки. Типы дыхания. Частота дыхания, методика ее определения. Глубина дыхания.

Ритм дыхания и его нарушения. Цели и методика проведения пальпации грудной клетки. Резистентность грудной клетки и изучение ее в патологии.

Голосовое дрожание и изменение его в патологии.

Содержание учебного материала (практика)

Сестринское обследование: расспрос пациента, осмотр, пальпацию (общее состояние, положение, сознание, тип телосложения, выражение лица, оценка кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, отёков, периферических лимфоузлов, характеристик пульса, формы грудной клетки, ЧДД, осмотр ротовой полости и зева, поверхностная пальпация живота, антропометрия, измерение температуры тела).

Тема 2.1.3 Инструментальные методы исследования внешнего дыхания

Содержание учебного материала (теория)

Инструментальная, лабораторная и бактериологическая диагностика. Рентгенодиагностика, радионуклидная, эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания. Показания. Диагностическая ценность. Бронхоальвеолярный лаваж. Биопсия. Цитологическая, цитохимическая и гистологическая диагностика. Бактериологическая, вирусологическая, серологическая диагностика заболеваний органов дыхания.

Алгоритмы подготовки пациентов к исследованию: общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ кала на яйца гельминтов, на скрытую кровь; общий анализ мокроты; рентгенография грудной клетки; спирография; бактериологическое исследование, мокроты; биохимические исследования сыворотки крови; технику сбора биологического материала.

Содержание учебного материала (практика)

Инструментальная, лабораторная и бактериологическая диагностика. Рентгенодиагностика, радионуклидная, эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания. Показания. Диагностическая ценность. Бронхоальвеолярный лаваж. Биопсия. Цитологическая, цитохимическая и гистологическая диагностика. Бактериологическая, вирусологическая, серологическая диагностика заболеваний органов дыхания.

Алгоритмы подготовки пациентов к исследованию: общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ кала на яйца гельминтов, на скрытую кровь; общий анализ мокроты; рентгенография грудной клетки; спирография; бактериологическое исследование, мокроты; биохимические исследования сыворотки крови; технику сбора биологического материала.

Тема 2.2 Частная пульмонология

Тема 2.2.1 Сестринский процесс при врожденных заболеваниях органов дыхания. Основные понятия и положения в пульмонологии

Содержание учебного материала (теория)

Пороки развития трахеи, бронхов и легких: аплазия и гипоплазия. Стенозы трахеи, бронхов. Наследственно обусловленные заболевания органов дыхания: муковисцидоз, дефицит α 1-ингибиторов протеаз. Системные соединительно-тканые синдромы. Основные диагностические критерии. Принципы терапии и профилактики.

Определение понятий «пневмония», «абсцесс лёгкого», «бронхоэктатическая болезнь», «плеврит сухой», «плеврит экссудативный», «обструктивный бронхит», «необструктивный бронхит», «эмфизема лёгких», «пневмосклероз», «декомпенсированное легочное сердце», «хроническая обструктивная болезнь лёгких», "бронхиальная астма", «рак лёгкого», «качество жизни», «паллиативная помощь».

Предрасполагающие факторы и причины заболеваний. Симптомы и синдромы. Возможные проблемы пациента. Принципы диагностики, лечения, профилактики, роль медсестры.

Содержание учебного материала (практика)

Оценка интенсивности боли, эффективности анальгезирующей терапии, осуществление паллиативной помощи. Выполнение процедур и манипуляций, подготовка к ним. Проведение аускультации и перкуссии легких. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

Тема 2.2.2 Сестринский процесс при острых и хронических бронхитах. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Легочное сердце

Содержание учебного материала (теория)

Острые и хронические бронхиты. Этиология и патогенез. Значение курения, инфекции, охлаждения, профессиональных и экологических факторов, местной системы бронхопульмональной защиты. Классификация хронического бронхита. Клиническая картина. Течение и осложнения. Диагностические критерии простого необструктивного бронхита. ХОБЛ: этиология и патогенез, клиника, лечение, профилактика.

Содержание учебного материала (практика)

Проведение расспроса и объективного обследования пациента, страдающего заболеванием органов дыхания (острые и хронические бронхиты, ХОБЛ), оформление записей в дневнике, определение нарушенных потребностей и проблем пациента.

Тема 2.2.3 Сестринский процесс при пневмонии

Содержание учебного материала (теория)

Пневмония. Этиология (роль бактериальной, вирусной, Курикетсиозной, легионеллезной, микоплазменной, хламидийной инфекций, влияние алкоголя, охлаждения, травм, операций, патологии носоглотки и предшествующего поражения бронхов). Патогенез. Значение иммунологических нарушений организма и местной системы бронхопульмональной защиты.

Классификация пневмоний. Клиническая картина. Осложнения. Критерии тяжести течения. Принципы лечения. Фармакотерапия. Иммуномодулирующая терапия. Немедикаментозная терапия (физиотерапия, лечебная гимнастика). Санаторно-курортное лечение. Профилактика и диспансеризация. Трудовая экспертиза. Прогноз.

Содержание учебного материала (практика)

Термометрия; сбор мокроты для микроскопии, сбор мокроты для бактериологического исследования, уход за полостью рта, использование

плевательницы, оксигенотерапия; уход при лихорадке; выполнение внутримышечных инъекций; разведение антибиотиков; постановка горчичников.

Тема 2.2.4 Сестринский процесс при бронхиальной астме

Содержание учебного материала (теория)

Бронхиальная астма. Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика и диагностика аллергической и неаллергической астмы. Диагностические критерии бронхиальной астмы и степени тяжести бронхиальной астмы. Роль аллергологического обследования. Пикфлоуметрия. Дифференциальная диагностика. Осложнения.

Астматический статус, предрасполагающие факторы. Критерии диагноза и стадии течения. Лечение обострения бронхиальной астмы.

Лечение в межприступном периоде (санация очагов инфекции, прекращение контакта с аллергеном, специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация). Базисная ступенчатая терапия с учетом степени тяжести. Дыхательная гимнастика, массаж. Санаторно-курортное лечение. Профилактика. Прогноз. Трудоустройство. Диспансерное наблюдение. Реабилитация больных. Образовательные программы.

Содержание учебного материала (практика)

Проведение расспроса и объективного обследования пациента, страдающего бронхиальной астмой. Определение нарушенных потребностей и проблем пациента.

Обучение пациента правилам использования небулайзером, спинхаллером, пикфлоуметром. Ознакомление больного с признаками передозировки адреномиметиками, угрозой развития астматического состояния.

Объяснение пациенту особенностей применения ингаляционных кортикостероидов и их ожидаемые побочные эффекты. Исследование ОФВ1 до и после ингаляции бронхолитика, оценка пробы.

Тема 2.2.5 Сестринский процесс при патологии плевры и гнойных заболеваниях легких.

Содержание учебного материала (теория)

Заболевания с преимущественным поражением плевры: плевриты, гидроторакс, спонтанный пневмоторакс. Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика и диагностика. Принципы лечения. Особенности сестринского процесса.

Гнойные заболевания: абсцесс, гангрена лёгкого, бронхоэктатическая болезнь. Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика и диагностика. Принципы лечения. Особенности сестринского процесса.

Содержание учебного материала (практика)

Проведение расспроса и объективного обследования пациента, страдающего гнойными заболеваниями легких. Определение нарушенных потребностей и проблем пациента.

Обучение пациента правилам использования плевательницей, методам позиционного дренажа бронхов, дыхательной гимнастики. Ознакомление больного с признаками обострения бронхоэктатической болезни, угрозой развития амилоидоза.

Объяснение роли высокобелковой калорийной диеты в реабилитации больного. Исследование функции внешнего дыхания, оценка пробы.

Тема 2.2.6 Сестринский процесс при раке легкого. Паллиативная медицинская помощь.

Содержание учебного материала (теория)

Рак и другие опухоли легких. Этиология, патогенез. Метастатическое поражение легких. Классификация рака легких по стадиям. Клиника. Опухоли средостения, плевры, диафрагмы. Карциноидный синдром. Современные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Хирургический и консервативный методы лечения.

Паллиативная помощь онкологическим больным.

Содержание учебного материала (практика)

Проведение расспроса и объективного обследования пациента, страдающего раком легкого, учитывая деонтологические аспекты и мнение родственников. Определение нарушенных потребностей и проблем пациента.

Обучение пациента правилам личной гигиены. Использование трудотерапии и отвлекающих от неприятных мыслей хобби пациента.

Объяснение роли высокобелковой калорийной диеты в реабилитации больного.

Исследование функции внешнего дыхания, оценка пробы.

Распознавание клинических и функциональных признаков ателектаза легкого.

Тема 2.2.7 Сестринский процесс при туберкулезе легких

Содержание учебного материала (теория)

Эпидемиология, патогенез различных форм легочного туберкулеза. Методы выявления и диагностики туберкулеза. Обязательный диагностический минимум обследования больного при направлении в туберкулезный диспансер.

Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Миллиарный и диссеминированный туберкулез легких. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких и казеозная пневмония. Туберкулема. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Туберкулезный плеврит.

Диагностика осложнений туберкулеза легких (кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказание экстренной помощи. Понятие об основных принципах усовершенствованной методики химиотерапии больных туберкулезом по рекомендации ВОЗ. Понятие об излечении больных туберкулезом.

Содержание учебного материала (практика)

Задачи и роль медицинской сестры общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.

Роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом.

Источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза (МБТ) и заболевания туберкулезом взрослых и детей. Факторы риска внутрибольничной инфекции.

Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом.

Обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей. Клинические симптомы,

физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей.

Методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.

Методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей.

Организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению. Необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, побочными реакциями на противотуберкулезные препараты.

Тема 2.2.8 Сестринский процесс при неотложных состояниях в пульмонологии

Содержание учебного материала (теория)

Купирование приступа бронхиальной астмы. Ведение больных в астматическом статусе. Ведение больных в анафилактическом шоке. Ведение больных с инфекционно-токсическим шоком. Реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности. Ведение больных с тромбоэмболией легочной артерии. Ведение больных с легочным кровотечением. Ведение больных со спонтанным пневмотораксом. Ведение больных с экссудативным плевритом. Ведение больных с респираторным дистресс-синдромом.

Содержание учебного материала (практика)

Алгоритм неотложной доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.

Алгоритм неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке.

Алгоритм неотложной доврачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке.

Проведение реанимационных мероприятий при острой дыхательной недостаточности.

Алгоритм неотложной доврачебной помощи при тромбоэмболии легочной артерии.

Алгоритм неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении.

Алгоритм неотложной доврачебной помощи при спонтанном пневмотораксе.

Алгоритм неотложной доврачебной помощи при респираторном дистресс-синдроме.

Тема 2.3 Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в пульмонологии»

Раздел 3. Медицина катастроф

Тема 3.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий "чрезвычайная ситуация", "катастрофа", «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф Краснодарского края. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 3.2. Основы сердечно-легочной реанимации

Содержание учебного материала (теория)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состояний. Определение понятия “сердечно - легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состояний. Определение понятия “сердечно - легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Тема 3.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях

Содержание учебного материала (теория)

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи

пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Тема 3.4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости

Содержание учебного материала (теория)

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших с угрожающими жизни неотложными состояниями и острыми заболеваниями: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Тема 3.5. Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечением, геморрагическим шоком и в коматозном состоянии

Содержание учебного материала (теория)

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

Коматозное состояние. Наиболее распространенные причины,

основные клинические проявления, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери.

Определение проблем пациента, оказание неотложной доврачебной помощи. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий, давящей повязки. Техника максимального сгибания конечностей в суставах. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Оценка показателей гемодинамики, неотложная помощь при геморрагическом шоке.

Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Тема 3.6. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Содержание учебного материала (практика)

Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного

аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Тема 3.7. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема 3.8. Доврачебная неотложная помощь при острых аллергических реакциях

Содержание учебного материала (теория)

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе аллергической реакции. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций. Состав антианафилактического набора. Лекарственные средства в зависимости от их фармакологической значимости. Отличия отёка Квинке от отеков при почечной и сердечной патологии.

Тема 3.9 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф».

Раздел 4 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Тема 4.1 Санитарно-эпидемиологический режим ООМД. Профилактика внутрибольничных инфекций

Содержание учебного материала (теория)

Гигиенические требования к размещению и территории ООМД, внутренней отделке помещений, санитарному содержанию инвентаря и технологического оборудования.

Дезинфекция: виды, методы, способы выполнения, уровни. Классификация и критерии выбора дезинфицирующих средств. Виды уборок, кратность их проведения. Производственный контроль за санитарным состоянием внутрибольничной среды.

Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала: оснащенность рабочего места, обработка рук, использование медицинской специальной одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ), предварительный и периодические медицинские осмотры.

Требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в ООМД.

Понятие о внутрибольничных инфекциях. Причины возникновения внутрибольничных инфекций. Виды дезинфекционных мероприятий, режим обеззараживания при внутрибольничных инфекциях. Профилактика внутрибольничной инфекции. Приказы и инструкции, регламентирующие работу лечебно-профилактического учреждения по санитарно-эпидемиологическому режиму.

Содержание учебного материала (практика)

Эпидемиологический анамнез. Контингенты, подлежащие лабораторному обследованию в целях ранней диагностики инфекционных заболеваний. Осмотр на чесотку и педикулез. Укладки на случай выявления пациента с подозрением на инфекционное заболевание, вызывающее чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ведение медицинской документации. Нормативно-методические документы по профилактике ВБИ.

Тема 4.2 Обработка изделий медицинского назначения

Содержание учебного материала (теория)

Этапы обработки. Предстерилизационная очистка изделий. Этапы и последовательность их проведения. Правила приготовления и использования моющего комплекса. Компоненты. Режимы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с учетом вида моющего порошка, моющих средств. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Совмещение I и II этапов обработки изделий медицинского назначения. Требования. Правила приготовления исходного и рабочего растворов при проведении азопирамовой пробы. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Технология проведения контроля качества. Амидопириновая проба. Фенолфталеиновая проба. Стерилизация, методы стерилизации, режимы стерилизации. Контроль эффективности. Виды контроля качества стерилизации.

Содержание учебного материала (практика)

Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Приготовление моющего комплекса. Проведение обработки, контроль качества обработки и стерилизации.

Рабочие растворы дезинфицирующих средств разной концентрации. I этап обработки изделий медицинского назначения. Моющий комплекс. Предстерилизационная очистка в правильной последовательности. Качество дезинфекции и предстерилизационной очистки. Упаковка перевязочного материала, хлопчатобумажной ткани в стерилизационные коробки. Механическая очистка биксов. Укладка инструментария, белья, перевязочного материала, перчаток, ветоши для стерилизации с учетом ориентировочной нормой укладки изделий в биксы, соблюдая плотность загрузки стерилизационных коробок с учетом типа коробки. Размещение химических тестов в контрольные точки воздушных стерилизаторов и в биксы. Оформление бирки к заполненным стерилизационным коробкам.

Тема 4.3 Профилактика вирусных гепатитов

Содержание учебного материала (теория)

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

Содержание учебного материала (практика)

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

Тема 4.4 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции.

Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Содержание учебного материала (практика)

Техника забора крови на иммунный статус и для выявления АТ к ВИЧ с помощью иммуноферментного анализа (ИФА) и оформление направлений в лабораторию. Меры инфекционной безопасности. Тактика медперсонала при аварии с ВИЧ-инфицированным биологическим материалом. Принципы ухода за больным и умирающим от СПИДа. Категории лиц, подлежащие обязательному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию. Программа по пропаганде использования и обеспечению презервативами ПИН и их половых партнеров. Программы, включающие предоставление ПИН стерильного инструментария. Программы социального сопровождения.

Тема 4.5 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация

работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

Тема 4.6 Промежуточная аттестация «Инфекционная безопасность»

Раздел 5. Медицинская информатика

Содержание учебного материала (практика)

Понятие "информатики", как средства общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение. Возможности ИВТ на современном уровне. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.

Подготовка компьютера к работе; включение и выключение ИВТ; работа на устройствах ввода ИВТ (на клавиатуре); распечатка информации с ИВТ на принтер; порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ИВТ (ОЗУ); обработка информации; работа с обучающими программами; работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; работа в текстовом и графическом редакторе.

Раздел 6. Региональный компонент

Тема 6.1 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (практика)

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Изучение основных средств санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

Тема 6.2 Пропаганда ЗОЖ

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 6.3 Профилактика социально-значимых заболеваний

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004г. №175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Раздел 7. Итоговая аттестация